

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

LÒ VĂN NỘI

PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH
ĐÀO TẠO NGHỀ Ở TRUNG TÂM DẠY NGHỀ
HUYỆN NẠM PỒ, TỈNH ĐIỆN BIÊN

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2018

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

LÒ VĂN NỘI

PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH
ĐÀO TẠO NGHỀ Ở TRUNG TÂM DẠY NGHỀ
HUYỆN NẬM PỒ, TỈNH ĐIỆN BIÊN

Ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 8.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: 1. PGS.TS. Phí Thị Hiếu
2. TS. Lê Tùng

THÁI NGUYÊN - 2018

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của cá nhân tôi. Các số liệu công bố của các tổ chức và cá nhân được tham khảo và sử dụng đúng quy định. Các kết quả trình bày trong đề tài là trung thực và chưa được ai công bố trong bất cứ công trình nào khác.

Thái Nguyên, tháng 12 năm 2018

Tác giả luận văn

Lò Văn Nội

LỜI CẢM ƠN

Tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới quý thầy cô - người hướng dẫn khoa học: **PGS. TS Phí Thị Hiếu** và **TS. Lê Tùng** đã tận tình hướng dẫn và giúp đỡ tôi trong suốt quá trình thực hiện luận văn.

Tôi xin chân thành cảm ơn Ban chủ nhiệm khoa, các thầy giáo cô giáo Khoa Tâm lý - Giáo dục và Phòng Đào tạo, Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên đã tạo điều kiện giúp đỡ tôi trong thời gian học tập và nghiên cứu tại trường.

Qua đây tôi cũng xin gửi lời cảm ơn tới các đồng chí Phòng lao động - Thương binh và Xã hội, Phòng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn huyện Nậm Pồ đã tạo mọi điều kiện thuận lợi giúp đỡ tôi trong quá trình thực hiện luận văn.

Tôi xin trân trọng cảm ơn Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện Nậm Pồ, các bạn bè đồng nghiệp đã giúp đỡ trong suốt quá trình học tập nâng cao trình độ, nghiên cứu khoa học và viết luận văn.

Do điều kiện thời gian và năng lực bản thân còn nhiều hạn chế nên luận văn chắc chắn sẽ còn nhiều khiếm khuyết. Tôi rất mong nhận được sự đóng góp ý kiến của các thầy cô giáo và bạn bè, đồng nghiệp để luận văn tiếp tục được hoàn thiện.

Tôi xin chân thành cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 12 năm 2018

TÁC GIẢ

Lò Văn Nội

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC BẢNG BIỂU	v
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	2
4. Giả thuyết khoa học	2
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
6. Phạm vi nghiên cứu	3
7. Phương pháp nghiên cứu	3
8. Cấu trúc của luận văn	4
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGHỀ Ở TRUNG TÂM DẠY NGHỀ CẤP HUYỆN	5
1.1 Sơ lược lịch sử nghiên cứu vấn đề	5
1.1.1 Những nghiên cứu ở nước ngoài	5
1.1.2 Những nghiên cứu ở trong nước	8
1.2. Một số khái niệm cơ bản	11
1.2.1. Phát triển	11
1.2.2. Nghề, nghề nông nghiệp và đào tạo nghề	12
1.2.3 Chương trình đào tạo, chương trình đào tạo nghề	13
1.2.4. Phát triển chương trình đào tạo, phát triển chương trình đào tạo nghề ở Trung tâm dạy nghề	15
1.3. Một số vấn đề cơ bản về phát triển chương trình đào tạo nghề	17
1.3.1. Mục tiêu phát triển chương trình đào tạo nghề	17
1.3.2. Nội dung phát triển chương trình đào tạo nghề chăn nuôi ở Trung tâm dạy nghề	18

1.3.3. Các nguyên tắc phát triển chương trình đào tạo nghề chăn nuôi đáp ứng nhu cầu của địa phương	24
1.3.4. Quy trình phát triển chương trình đào tạo nghề ở trung tâm dạy nghề	25
1.3.5. Nội dung quản lý phát triển chương trình đào tạo nghề chăn nuôi ở Trung tâm dạy nghề	30
1.4. Các yếu tố ảnh hưởng đến phát triển chương trình đào tạo nghề ở Trung tâm dạy nghề	35
1.4.1. Yếu tố chủ quan	35
1.4.2. Yếu tố khách quan	36
Kết luận Chương 1	37
Chương 2: THỰC TRẠNG PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGHỀ Ở TRUNG TÂM DẠY NGHỀ HUYỆN NẬM PỒ, TỈNH ĐIỆN BIÊN	39
2.1. Khái quát về khảo sát thực trạng	39
2.1.1. Vài nét về khách thể khảo sát	39
2.1.2. Tổ chức khảo sát thực trạng	41
2.2. Thực trạng chương trình đào tạo nghề chăn nuôi ở TTDN huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên	41
2.2.1. Thực trạng nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, học viên về sự cần thiết của phát triển chương trình đào tạo nghề chăn nuôi ở trung tâm dạy nghề huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên	41
2.2.2. Thực trạng chương trình đào tạo nghề chăn nuôi tại Trung tâm dạy nghề huyện Nậm Pồ	43
2.3. Thực trạng phát triển chương trình đào tạo nghề chăn nuôi ở TTDN huyện Nậm Pồ	49
2.3.1. Thực trạng khảo sát, đánh giá nhu cầu đào tạo nghề chăn nuôi tại Trung tâm dạy nghề huyện Nậm Pồ	50
2.3.2. Thực trạng rà soát chương trình đào tạo nghề chăn nuôi hiện hành tại Trung tâm	52

2.3.3. Thực trạng xác định mục tiêu của chương trình đào tạo nghề tại Trung tâm dạy nghề huyện Nậm Pồ	53
2.3.4. Thực trạng xây dựng chương trình đào tạo nghề chăn nuôi	54
2.3.5. Thực trạng thực hiện chương trình đào tạo nghề chăn nuôi ở TTDN	57
2.3.6. Thực trạng đánh giá, điều chỉnh chương trình đào tạo nghề chăn nuôi tại Trung tâm dạy nghề huyện Nậm Pồ	58
2.4. Thực trạng quản lý phát triển chương trình đào tạo nghề chăn nuôi ở Trung tâm dạy nghề huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên	60
2.4.1. Thực trạng công tác kế hoạch hóa phát triển chương trình đào tạo nghề chăn nuôi	60
2.4.2. Thực trạng công tác tổ chức thực hiện phát triển chương trình đào nghề chăn nuôi	61
2.4.3. Thực trạng chỉ đạo hoạt động phát triển chương trình đào tạo nghề chăn nuôi	62
2.4.4. Thực trạng hoạt động kiểm tra đánh giá phát triển chương trình đào tạo nghề chăn nuôi.....	64
2.5. Những yếu tố ảnh hưởng đến phát triển chương trình đào tạo nghề chăn nuôi ở TTDN huyện Nậm Pồ	65
2.6. Những kết quả đạt được, những hạn chế và nguyên nhân trong phát triển chương trình đào tạo nghề chăn nuôi ở Trung tâm dạy nghề huyện Nậm Pồ.....	68
2.6.1. Một số kết quả đã đạt được và nguyên nhân	68
2.6.2. Một số hạn chế và nguyên nhân.....	70
Kết luận Chương 2.....	72
Chương 3: CÁC BIỆN PHÁP QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGHỀ Ở TRUNG TÂM DẠY NGHỀ HUYỆN NẬM PỒ.....	74
3.1. Nguyên tắc đề xuất biện pháp.....	74
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống của các biện pháp.....	74

3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ của các biện pháp.....	74
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn của các biện pháp	75
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi của các biện pháp	75
3.2. Các biện pháp quản lý phát triển chương trình đào tạo nghề ở Trung tâm dạy nghề huyện Nậm Pồ	76
3.2.1. Tuyên truyền cho cán bộ quản lý, giáo viên của trung tâm dạy nghề hiểu về sự cần thiết phải phát triển chương trình đào tạo nghề.....	76
3.2.2. Bồi dưỡng năng lực phát triển chương trình cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên của trung tâm dạy nghề	77
3.2.3. Đổi mới công tác lập kế hoạch phát triển chương trình đào tạo tại Trung tâm dạy nghề	79
3.2.4. Bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý cho cán bộ quản lý ở Trung tâm dạy nghề huyện Nậm Pồ.....	81
3.2.5. Đầu tư cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu phát triển chương trình đào tạo ở trung tâm dạy nghề	83
3.2.6. Đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả phát triển chương trình đào tạo nghề ở trung tâm dạy nghề	84
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp đề xuất.....	86
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi của các biện pháp	87
3.4.1. Mục đích, đối tượng khảo nghiệm	87
3.4.2. Nội dung và cách tiến hành khảo nghiệm	87
3.4.3. Kết quả khảo nghiệm.....	88
Kết luận chương 3	90
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....	91
TÀI LIỆU THAM KHẢO	94
PHỤ LỤC

DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT

CBCC	:	Cán bộ công chức
CBQL	:	Cán bộ quản lý
CTĐT	:	Chương trình đào tạo
CSVC	:	Cơ sở vật chất
GV	:	Giáo viên
HV	:	Học viên
NV	:	Nhân viên
SL	:	Số lượng
THPT	:	Trung học phổ thông
TTDN	:	Trung tâm dạy nghề
VC	:	Viên chức

DANH MỤC BẢNG BIỂU

Bảng 2.1	Nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, học viên về sự cần thiết của phát triển chương trình đào tạo nghề chăn nuôi ở trung tâm dạy nghề huyện Nậm Pồ42
Bảng 2.2	Danh mục môn học, thời gian và phân bổ thời gian của chương trình đào tạo kỹ thuật chăn nuôi lợn45
Bảng 2.3	Danh mục các mô đun đào tạo, thời gian và phân bổ thời gian học tập của chương trình đào tạo kỹ thuật chăn nuôi dê.....46
Bảng 2.4	Danh mục môn học, thời gian và phân bổ thời gian của chương trình đào tạo kỹ thuật chăn nuôi trâu, bò48
Bảng 2.5	Đánh giá của CBQL, GV về chương trình đào tạo hiện hành nghề chăn nuôi ở Trung tâm dạy nghề huyện Nậm Pồ (tính theo %)49
Bảng 2.6	Thực trạng khảo sát, đánh giá nhu cầu đào tạo nghề chăn nuôi tại Trung tâm dạy nghề huyện Nậm Pồ tại Trung tâm dạy nghề (theo ý kiến đánh giá của CBQL, GV, HV) (tính theo %).....51
Bảng 2.7	Thực trạng việc rà soát chương trình đào tạo nghề chăn nuôi tại Trung tâm dạy nghề huyện Nậm Pồ (theo ý kiến đánh giá của CBQL, GV, nhân viên (tính theo %).....52
Bảng 2.8	Thực trạng xác định mục tiêu chương trình đào tạo (tính theo %)53
Bảng 2.9	Thực trạng xây dựng chương trình đào tạo nghề chăn nuôi tại Trung tâm dạy nghề huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên.....55
Bảng 2.10	Tổ chức thực hiện chương trình đào tạo tại Trung tâm dạy nghề huyện Nậm Pồ (theo ý kiến đánh giá của CBQL, GV, NV) (tính theo %)58